



**CORSO
di
TECNICO
di
1° LIVELLO**

Psicologia a cura di Fausto Turci
Ottobre 2019

Regole di ingaggio!!

Chi siamo?

Che gruppo siamo?

Aspettative?

PSICOLOGIA – Ottobre 2019 – Fausto Turci



**CORSO
di
TECNICO
di
1° LIVELLO**

Il concetto di identità

LA MIA

DELL'ALTRO

**DEL
GRUPPO**

Le radici dell'Identità

Il concetto di identità, uno dei cardini della filosofia occidentale, dalle origini fino ai giorni nostri, dalle prime classiche trattazioni Logiche di Aristotele (383 a.C.) , dalle Origini del Cristianesimo, dalla teoria Cartesiana (1596) del “Cogito Ergo Sum”, dalla Psicoanalisi di Freud (1856) fino a giungere alle problematiche contemporanee sull'identità personale è passato attraverso vari approcci e varie teorie che hanno tentato di spiegarne lo sviluppo, mettendone in luce gli aspetti più importanti, e la differenza che intercorre tra il concetto d' identità e quello di personalità.



Le radici dell'Identità

DA COSA è FORMATA LA PERSONALITA'??

La Personalità è l'insieme dei sistemi psicologici che contribuiscono all'unità e alla continuità della condotta e dell'esperienza individuale, sia come viene espresso, sia come viene percepito dall'individuo e dagli altri.



Le radici dell'Identità

CHE COSA FORMA LA PERSONALITA'??

Educazione
primaria
(genitori)

Genetica e
biofisiologia



Altro???

Esperienze
di vita

Persone
incontrate

Le radici dell'Identità

L'identità di una Persona è anzitutto la sua unicità ovvero la sua riconoscibilità, essa consiste in tutto ciò che impedisce di confonderla con un' altra.



IDENTITA' OGGETTIVA > il modo cui ciascuno è riconoscibile e inconfondibile agli occhi degli altri.



IDENTITA' SOGGETTIVA > il modo in cui ciascuno si percepisce, si descrive, ed eventualmente si accetta così com'è.

NEL RUOLO DI ALLENATORI

Quale identità è più importante??

SOGGETTIVA

?

OGGETTIVA

?

Le radici dell'Identità

In quale di questi momenti viene maggiormente costruita la personalità oggettiva dell'allenatore??

Iscrizione

Accoglienza al primo allenamento

I primi due mesi di allenamento

Il mio atteggiamento nella prima partita

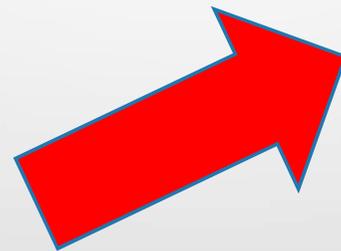
L'andamento del primo anno

Le radici dell'Identità

Il concetto di personalità ci porta ad una parola chiave da considerare per tutti i soggetti della nostra «squadra».

FARE

l'allenatore, l'atleta, il
genitore, il dirigente



ESSERE

l'allenatore, l'atleta, il
genitore, il dirigente

ESSERE

Le radici dell'Identità

La scoperta e la conquista di **SE** stessi hanno la loro radice nelle esperienze di vita che caratterizzano tutto l'arco dell'esistenza, e si possono sintetizzare in **5 stadi di sviluppo della Persona da 0 a 18 anni.**

(Erikson)



Le radici dell'Identità

1. Stadio: Fiducia - sfiducia (da 0-1 anno)

La necessità del bambino, in questa fase, di essere accudito e nutrito che ha una natura fondamentale fisiologica, diventa una premessa importante per la nascita della fiducia di base in esso; fiducia basata sull'esperienza e sulla prevedibilità del mondo, l'essere soddisfatto nei suoi bisogni primari, infatti, lo rassicura e quindi fa nascere in lui un sentimento di fiducia nei confronti del mondo e di fiducia di poter influenzare gli eventi.



Le radici dell'Identità

2. Stadio: Autonomia. Dubbio - vergogna (2-3 anni)

In questa fase, il bambino incomincia a distinguersi dalla madre, non vedendola più come una cosa unica legata a lui, si incomincia così a sviluppare il principio della differenziazione cioè il bambino inizia a differenziare il sé dal non sé. Si sviluppano capacità come la deambulazione, la verbalizzazione, il controllo degli sfinteri. Nasce il senso di autonomia, il bambino acquisisce il coraggio di abbandonare la base sicura che è rappresentata dalla madre per iniziare a esplorare l'ambiente



Le radici dell'Identità

3. Stadio: Iniziativa - senso di colpa (dai 4 anni ai 5 anni)

Lo spirito di iniziativa è legato da una parte alla raggiunta autonomia, dall'altra alla capacità di pianificare e conquistare il mondo.

Questo periodo è contraddistinto da azioni spesso vigorose o violente che possono essere vissute dai genitori, come aggressive e lesive.

Il pericolo maggiore, in questo stadio, è l'insorgere del senso di colpa.

Questo stadio risulta di estrema importanza; è, infatti, il periodo in cui comincia a formarsi anche il senso della moralità e del dovere



Le radici dell'Identità

4. Stadio: Industriosità. Senso d'inferiorità (6-12 anni)

Inizio della scolarità e necessità di ottenere l'approvazione da parte di estranei.

Inizia, in questo stadio, ad imparare a leggere, a scrivere, inizia anche la competitività.



Le radici dell'Identità

5.1 Stadio: Identità. Confusione di ruoli (13-18 anni)

E' il periodo della pubertà e dell'adolescenza.

In questo stadio si definisce la differenza tra infanzia e adolescenza: la formazione dell'identità è un processo adolescenziale ben diverso dai processi di introiezione e di identificazione che avvengono nell'età infantile.



E' soltanto quando il soggetto è in grado di selezionare alcune fra le sue identificazioni infantili scartandone altre, in accordo con i propri interessi, talenti e valori che egli giunge a formare la propria identità.

Le radici dell'Identità

5.2 Stadio: Identità. Confusione di ruoli (13-18 anni)

Ma se il bisogno di trovare una propria identità, diventa ricerca esasperata di molteplici modelli in cui identificarsi, spesso discordanti, l'adolescente rischia di cadere in una cosiddetta **“confusione di ruoli”** che consiste nel passare da un'identificazione ad un'altra , provando ruoli sociali diversi in una sorta **“di turismo psicologico dell' IO”** pago di se stesso, o generatore di ansie profonde, senza mai riuscire a costruire una sintesi originale del materiale disponibile.



Le radici dell'Identità

5.3 Stadio: Identità. Confusione di ruoli (13-18 anni)

In altre parole, la formazione dell'identità per l'adolescente non consiste soltanto nell'incorporare un **IO sicuro**, evoluto come individuo autonomo, capace di iniziare e completare compiti soddisfacenti modellati da altri significativi, ma richiede anche che il soggetto trascenda tali identificazioni per produrre un **IO sensibile** ai propri bisogni e talenti, che lo renda capace di occupare un proprio spazio nel contesto sociale circostante.



Identità e progetto di vita

SOLO ATTRAVERSO IL PASSAGGIO E SUPERAMENTO DI TUTTE LE FASI CHE

SI CREANO:

ATTITUDINI

VOCAZIONI

DISPOSIZIONI

PREDISPOSIZIONI

INCLINAZIONI

Identità e progetto di vita

ED IL PROCESSO DELLA IDENTIFICAZIONE SI SVILUPPA **ATTRAVERSO:**

l'accettazione

del proprio ambiente sociale con le sue regole di vita e le sue caratteristiche educative

la scoperta

delle personali abilità e del ruolo che si può avere in quell'ambiente

l'integrazione

in esso, mediante un inserimento attivo, che porta a dare il proprio contributo alla risoluzione delle difficoltà e a partecipare alle situazioni felici

La curiosità

di scoprire nuove idee, di sperimentare nuove esperienze, di comprendere il pensiero altrui

la decisione

di dare alla propria vita una impostazione adeguata alle doti che si possiedono, con l'accettazione serena dei limiti e la ricerca di una stabilità personale

la libertà

di accettare/rifiutare, di condividere/dissentire, di sedersi/alzarsi

Identità e progetto di vita

La Persona che si interroga su Se stessa e vuole pianificare le sue energie e attività progetta il seguente passaggio:

**IO
ATTUAL
E**

**Quello che sono
ora**

**IO
IDEALE**

**Quello che vorrei
essere**

**IO
REALE**

**Quello che davvero
posso essere**

Identità e progetto di vita



Identità e progetto di vita

QUALI SONO

GLI EVENTI, LE PERSONE, I PASSAGGI, LE ESPERIENZE

**CHE HANNO CREATO, SVILUPPATO E DETERMINATO LA MIA
PERSONALITA'?**

PSICOLOGIA – Ottobre 2019 – Fausto Turci



**CORSO
di
TECNICO
di
1° LIVELLO**

Identità e progetto di vita

..... CONTINUA



PSICOLOGIA – Ottobre 2019 – Fausto Turci



CORSO
di
TECNICO
di
1° LIVELLO